

**MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE  
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS  
Y EXTRAESCOLARES**

**CURSO 2023 / 2024**

## 1. Valoración de las actividades realizadas a lo largo del curso.

En el siguiente cuadro se especifican las actividades que se han podido realizar durante el curso 2023-2024 ordenadas por Departamentos. La satisfacción del profesorado y del alumnado, así como la adecuación de las actividades a la programación ha sido valorada por los departamentos de 1 a 5, siendo:

1. Muy bajo    2. Bajo    3. Regular    4. Alto    5. Muy alto

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Viaje de fin de curso 4º ESO Tarragona	4º ESO	5	5	5	En general, la actividad ha resultado satisfactoria. Proponer fechas donde el viaje sea más barato y previo a Semana Santa permitiría tener más opciones asequibles de precios para los alumnos.	
Visita de final de curso al Parque de Atracciones	Todos excepto 2º Bach.	5	5	5	Tratar de conseguir más apoyo de los tutores para que acompañen en la visita, ya que el número de alumnado participante es cada vez mayor, sobre todo en los primeros cursos de la ESO.	

## DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
-----------	-------	---------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	------------------	-------

Salida medioambiental Parque Nacional Sierra de Guadarrama (dehesas de Cercedilla)	1º ESO y 4º ESO	5	5	5		
Taller medioambiental en el I.E.S.	1º ESO y 4º ESO	5	5	5		

DEPARTAMENTO DE DIBUJO						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otro
Fundación Banco Santander, Actividad; "Como quien se arrima a un árbol"	1º ESO	5	5	5		
Mural 25N en contra de la violencia de género	1ºDA Bach ESO	5	5	5	Planificar con más antelación.	
Concurso de decoración puertas navideñas	2º ESO	5	5	5		

Mural 17M: Día Internacional contra la LGTBIfobia	1º-2º ESO	5	5	5	Planificar con más antelación.
Exposición de trabajos	1º ESO	5	5	5	Realizar varias a lo largo del curso de todos los grupos. Habilitar un espacio para exposiciones adecuado y permanente

ECONOMÍA						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Feria de emprendimie nto en la ESO	3º ESO PROY. y 4ºESO ECON.	5	4	5	Hacer que el alumnado de 4º de la ESO se implique más en la propuesta	
Presentación de los jóvenes emprendedor es locales: Cervecería Gabarrera	4ºESO ECON. 2ºBACH	5	3	4	Que el taller sea más práctico	
I Feria de emprendimie nto en el IES Guadarrama	4ºESO PROY. y ECO., 1ºBACH ECON.	5	5	5	Ampliar la visibilidad de la feria a todo el centro.	
Programa Inicia de la Fundación Rafael del Pino: Valores del	4ºESO ECON.	5	4	5	El taller debe ser más práctico.	

empresario					
“El Día de la Profesionales”. Unión Interprofesional de la Comunidad de Madrid.	2º BACH.	5	4	5	Indicar a los alumnos las ponencias a las que tienen que ir. Quedar con los alumnos a la entrada y salida de la feria para mayor control.
“La Magia de la Matemáticas ”	4º ESO. ECON. PROY. 1ºBACH	5	4	5	Pedir información del posible taller de Matemáticas. Porque repetirían los alumnos de 4º ESO de este año. Y algunos trucos son los mismos.
Visita a ESIC-Pozuelo	1º BACH.	5	5	4	Prepararla en otra fecha antes de fin de curso. Y extenderla a 2º Bachillerato. Talleres apropiados según niveles.

### EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Liga de los recreos	Todos	5	5	5	Ampliar la actividad a dos trimestres del curso escolar.	
Final del Cross ADS.	1º, 2º, 3º, 4º ESO	4	5	5	Pedir el compromiso de los alumnos para que aquellos que se clasifican participen en las siguientes fases del cross.	
Espeleología	1ºBACH	5	5	3	La actividad estaba bien organizada, aunque en una de las estaciones los alumnos tenían que esperar más de la cuenta. Hubiera sido necesario poner una 3ª vía en la estación de escalada.	

MEMORIA 2023 / 2024

Final del Cross de la CAM	1º Y 2º ESO	5	5	5	No procede ninguna mejora
Campeonatos bádminton fin de curso.	3º ESO	5	5	5	Intentar que esta actividad no coincida con otra actividad complementaria para que puedan acudir los alumnos clasificados.
Esquí alpino en el Snowzone	1º ESO y 2º ESO	5	5	4	No procede ninguna mejora
Semana blanca	1º ESO a 1º Bac	5	5	5	Establecer unas normas respecto al móvil, limitando su uso en un horario determinado.
Orientación en la casa de campo	3º ESO	4	4	3	Los contenidos que se trabajaron en esta actividad eran demasiado sencillos para este nivel. No se llegó a motivar al alumnado y los grupos eran muy numerosos.
Patinaje	4º ESO	5	5	5	Los alumnos siempre terminan muy contentos con esta actividad, sería conveniente poder hacer una 2º sesión para poder seguir la progresión.
Crossfit	1ºBach	5	5	5	Esta actividad coincidió con la huelga de profesores y muchos alumnos no asistieron. Es importante realizarla antes en el curso para que también sea evaluable.
Valores deportivos mediante el ATLETISMO	2º ESO	5	4	5	Esta sesión debe ser enfocada desde una perspectiva más práctica.
Valores	1º ESO	4	4	5	Esta sesión debe ser

deportivos mediante el HOCKEY					enfocada desde una perspectiva más práctica.
-------------------------------------	--	--	--	--	---

<b>DEPARTAMENTO DE FISICA Y QUIMICA</b>						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción profesorado	Grado de satisfacción alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Semana de la ciencia (Visita al CIEMAT)	1º BACH	5	5	4	Ver catálogo para 23/24	
Semana de la ciencia (Taller Facultad Biología)	1º y 2º BACH	5	4	4		
Visita a ESA (Agencia Espacial Europea)	2º BACH	4	4	5	Proponerla para 4ºESO	
II Jornada de la ciencia y tecnología IES Guadarrama	Todos los niveles	5	5	5		
Libro Proyectos de investigación IES	Bach y 4º ESO	5	5	5		
Actividades individuales, (Taller ingeniería UCM3,confer encia(MUNC YT y CSIC )	1º y 2º Bach	5	5	5	Alumnos individuales Se informa a grupos Bachillerato	Muy personalizad as

<b>DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA</b>				
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación
Nada que reflejar				

<b>DEPARTAMENTO DE FRANCÉS</b>						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción profesorado	Grado de satisfacción alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Intercambio con París. Francia	4º ESO	5	5	5		
Movilidad larga duración con Burdeos. Francia	1º Bachi	5	5	5		

<b>DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción profesorado	Grado de satisfacción alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Visita Arqueopinto	1º ESO	5	5	5	Cuadrar mejor el tiempo y distribución adecuada de los profesores y grupos	Mantener para el próximo curso
Visita a Madrid medieval	2º ESO y 4º ESO (algunos alumnos)	4	4	5	Algunas guías no se adaptaron adecuadamente a los alumnos	Mantener la actividad para el próximo curso
Congreso de los	2º	5	5	5		Mantener para el



Diputados y Panteón de Hombres Ilustres	Bachillerato					próximo curso
---	--------------	--	--	--	--	---------------

DEPARTAMENTO DE INGLÉS						
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Concurso de tartas y pasteles en <i>Halloween</i>	1º y 2º ESO	5	5	5		
Sesiones culturales Editorial Burlington	1º a 4º ESO Programa	5	5	5		
Intercambio de cartas (pen-pals) con alumnos de Marine Academy of Science and Technology (New Jersey)	2º a 4º ESO (sección y programa)	5	5	5		
Programa de Inmersión Lingüística en Moragete (Valencia)	1º ESO (sección y programa)	5	5	5		

DEPARTAMENTO DE LATIN Y GRIEGO					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta de mejora
Viaje a Roma	1/ 2º Bachillerato	5	5	5	No organizarlo con otro instituto

DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA
-------------------------------------

## MEMORIA 2023 / 2024

Actividad	Curso	Grado de satisfacción profesorado (*)	Grado de satisfacción alumnado (*)	Grado de adecuación programación (*)	Propuesta mejora	Otros
Teatro: <i>La vuelta al mundo en 80 días</i>	1º ESO 2	4	4		Buscar otra compañía teatral	
Teatro: <i>La casa de Bernarda Alba</i>	4º ESO 3	3	4		Buscar otra compañía teatral	
Teatro: <i>El perro del hortelano</i>	1º BACH5	5	5			
Encuentro literario: Julia Concepción	4º ESO 5	5	5			
Encuentro literario: Beatriz Giménez de Ory	3º ESO 5	5	5			
Salida a la Residencia de Estudiantes y Biblioteca Nacional	1º/2º Bach Excelencia y un grupo de LIU de 1º bach	5	5			
Concursos literarios: Halloween, Día de los enamorados y Día del Libro.	Todos los niveles	5	5			
Salida a la Residencia de 3ª edad	1º Bach 5	5	5			

Los Llanos						
Torneos Club de Debate (CAM e Intermunicipal)	4º ESO y 1º bach	5	5			

### DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Concurso de Primavera	Todos	4	4	4	Practicar más durante las clases	
Secundaria voluntaria	1º ESO	4	4	4		

### DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora	Otros
Concierto sobre la historia del Rock	1º, 3º y 4º ESO	5	5	5		
Halloween	ESO y Bachillerato	5	5	5		
Una mañana en danza	4º ESO y 1º Bachillerato	5	5	5		
Mini conciertos en los recreos	Todos los cursos	5	5	5		
Espectáculo de danza	1º ESO	5	5	5		
Actuaciones musicales para la graduación	2º Bachillerato y 4º ESO	5	5	5		
Karaoke	Toda la ESO	5	5	5		
Recreos musicales	Toda la ESO	5	5	5		

### DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Actividad extraescolar	Cursos	Grado satisfacción profesorado	Grado satisfacción alumnado	Grado adecuación a programación	Mejoras	Otros
------------------------	--------	--------------------------------	-----------------------------	---------------------------------	---------	-------

Visita histórico-religiosa a la parroquia de san Miguel Arcángel.	1º ESO (solo alumnos Religión)	5	5	5	Preparar material para los alumnos en colaboración con parroquia	
Actividades complementarias prenavideñas: Campaña de recogida de alimentos a favor de Cáritas parroquial/ otras organizaciones.	Todos los cursos. Abierto a todo el mundo.	5	5	5	Conseguir una mayor implicación del centro, departamentos, alumnos y familias.	Se eligió la finalidad a beneficio de Cáritas.
Actividades complementarias prenavideñas: Campaña de recogida de juguetes, a favor de Cáritas parroquial (Guadarrama y/o Getafe).	Todos	-	-	-	Esta campaña formaba parte de la anterior, pero se dividió, previendo las dificultades operativas que podrían encontrarse.	Imposible realizar dos campañas de esta envergadura en el primer año de la profesora en el centro, sin que hubiera una tradición y un mayor apoyo a nivel de Mejora:

					deberá valorarse mejor en programación los recursos disponibles.	dirección.
Actividades complementarias prenavideñas: Belén tecnológico interactivo; Árbol de los mejores deseos de Navidad; "Bola-amigas" de Navidad.	Todos los cursos. Abierto a todo el mundo.	5	3		Si se quiere realizar un Belén tecnológico, se deberá trabajar para conseguir la implicación de los departamentos de Tecnología y Dibujo.	Esta campaña formaba parte de las dos anteriores, pero se dividió en aras de una mayor eficiencia. El belén no fue tecnológico. Las bola-Amigas del Árbol de los deseos se realizaron especialmente por 1º y 2º ESO. Además, se recibió la inestimable ayuda de la Asociación de Alumn@s Jane Austen para el montaje del Belén y el

						Árbol de los deseos, así como el mural de la campaña solidaria.
Concierto de Música cristiana de HAKUNA Group Music.	Alumnos de Religión de 2º, 3º, 4º ESO y Bachillerato	5	5	5	Acotar la extraescolar a dos cursos (a lo sumo 3), por ejemplo, 3º, 4º ESO y 1º Bach. Recoger el dinero con mayor antelación y poner un plazo de entrega de al menos una semana o diez días antes del evento.	*En el Auditorio de Las Rozas. 1 autobús. Solo se pudo fletar uno de los dos autobuses que se habían planificado, porque no hubo demanda suficiente y en plazo por parte de los alumnos. Se tomó la decisión de enviar solo un autobús quedándose los últimos alumnos (que habían pagado fuera de plazo) sin poder asistir. Se devolvió el dinero a dichos alumnos y el

						restante (por fletar solo un bus) a los que asistieron.
Viaje cultural religioso a Roma	Alumnos de Bachillerato de Religión Católica, Latín/Griego e Historia del Arte.	5	5	5	No realizar con otro centro educativo este tipo de viajes.	
Visita al Museo del Prado: la pintura, medio de encuentro con Dios. Pinturas vivientes.	Alumnos de 3º ESO	-	-	-	Reservar y solicitar la actividad al museo cuanto antes.	
Exposición "Día del Libro": El evangelio en los cuentos tradicionales. Bestiarios y códices miniados.	Alumnos de Religión de 1º y 2º ESO y 2º Bachillerato	5	5	4	Escoger una única temática por año.	El tema de la exposición se centró en "La Biblia, el mayor bestseller de la historia", aprovechando el 1600 aniversario de la muerte de san Jerónimo.
Charla	Alumnos	5	4	5	Acotar el	Se consiguió

“Ciencia y Fe”.	de 1º de Bachillerato (Religión, Excelencia y Filosofía) y de 2º Bachillerato (Religión)				tiempo y el contenido de la charla en relación a un trabajo interdisciplinar.	la colaboración de la Jefa del departamento de Física y Química (tutora del grupo de excelencia) y también de la jefa del departamento de Filosofía.
Charla “Bioética”.	Alumnos de 1º Bachillerato de Religión Católica.	5	4	4	Acordar con mayor antelación las fechas con el ponente.	Al no encontrar ponente para las fechas, se intercambié la charla por una conferencia online pregrabada.
Romería final de curso a La Jarosa.	Todos	5	5	3	Coordinar el evento con la parroquia o sumarse a su propio evento.	La parroquia de Guadarrama realizó una marcha solidaria a la Jarosa en las mismas fechas previstas para la romería.
“Relikaraoke 2024”	1º y 2º ESO Religión	5	5	5	Acordar con otros departamentos (Música) la	Se intercambia el contenido de la actividad por fiesta – desayuno



					actividad.	compartido + cine en 1º ESO; cine fórum en 2º ESO
--	--	--	--	--	------------	---

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA					
Actividad	Curso	Grado de satisfacción del profesorado	Grado de satisfacción del alumnado	Grado de adecuación a la programación	Propuesta mejora
ICMM-CSIC: Cuando tus lentillas sean supercomputa dores	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	
VISITA AL CENIM-CSIC	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	
El hidrógeno como combustible	1ºBCHTO TEIN	5	5	5	
ICMM- CSIC¿Cómo se graba la información en un disco duro?	1ºBCHTO CC Computaci ón	5	5	5	
CIEMAT-CSIC: Inteligencia Artificial	1ºBCHTO CC Computaci	Realizada en la Jornada de Ciencia y Tecnología	5	5	Se debería motivar más a los alumnos para que se animen a

	ón	5			asistir
Computación cuántica	1ºBCHTO CC Computación	4	4	4	Este curso hubo otro ponente que no me gustó mucho, como los cursos anteriores.
El coche eléctrico y la conducción autónoma. Instituto de Ingeniería de España.	3ºESO	3	3	4	Charla online demasiado masiva. Mejor otro formato
Jornada de Ciencia y Tecnología	Para todo Público	5	5	5	

DEPARTAMENTO ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN					
Actividad	Curso	Grado satisfacción profesorado	Grado satisfacción alumnado	Grado adecuación programación	Propuesta mejora
Networking	CFGS2	5	5	5	Intentar programarlo antes
I Feria de Emprendimiento	CFGS2	5	5	5	Mejorar la organización en el departamento y ampliar la difusión y el tiempo de duración
Orientación SEJUVE	CFGB1 y CFGB2	3	3	4	Mejorar la organización Mejorar la gestión del aula
Gestión de la convivencia	CFGB1 y CFGB2	5	5	5	Que se haga al inicio de curso y otra a mitad de curso.

(Policía local)					
Presentación de los jóvenes emprendedores locales: Cervecería Gabarrera	CGM1	5	3	4	Que el taller sea más práctico
Programa Inicia de la Fundación Rafael del Pino: Valores del empresario	CGM1, CFGB1, CFGB2 y CFGM2	5	4	5	
Fundación Cibervoluntarios: Administración electrónica	CFGB1 y CFGB2	5	4	5	Que el taller sea más práctico
Fundación Cibervoluntarios: Marketing digital	CFGM1 y CFGM2	5	4	5	Que el taller sea más práctico
Fundación Cibervoluntarios: Ecommerce	CFGS1 y CFGS2.	5	4	5	Que adecuen los contenidos a la edad y el nivel de los alumnos
Taller de relaciones saludables	CFGB1 y CFB2	5	5	5	
Taller LGTBIQ+	CFGB1 y CFB2	1	1	1	La formación de los ponentes no era la adecuada.

					La forma de transmitir la información no era acorde al público al que iba destinada.
Construye tu camino: estudios y caminos profesionales	CFGS1	5	2	5	
Día de las profesiones	CFGS1, CFGS2, CFGM1, CFGM2	5	4	5	Indicar a los alumnos las ponencias a las que tienen que ir. Llevar a menos alumnos.

## 2. Actividades complementarias desarrolladas por iniciativa del centro:

- Visita al Sejuve. 1º ESO
- Taller de Educación sobre el buen uso de las pantallas y redes sociales. 2º ESO
- Taller de Prevención del acoso escolar. 2º ESO
- Taller Dejarte informar, no llevar. 3º ESO
- Programa Menores, ni una gota- Prevención consumo de alcohol. 2º y 4º ESO. FPB I y II
- Taller de Educación emocional y prevención de violencia de género. 3º ESO
- Taller de Relaciones Saludables. Prevención violencia de género. 1º ESO, Diver II, FB I y II
- Jornada de promoción del voluntariado en colaboración con el AMPA. FPb I y II, CFGM y 1º Bachillerato
- Charla sobre Prevención del bullying en colaboración con el AMPA. Toda la ESO
- VI Convocatoria de los proyectos de investigación de 2º de Bachillerato.
- Encuentro Alumnado Ayudante y Mediador (IES Leonardo da Vinci-Majadahonda).

- Celebración del día de la paz.
- Acto de graduación de 2º de Bachillerato.
- Acto de graduación de 4º ESO, FPB, CFGM y CFGS.
- Actividades de final de curso organizadas por los departamentos.
- Parque de atracciones

### **Actividades desarrolladas desde la Biblioteca:**

En el presente curso 2023/2024, se han desarrollado las siguientes actividades con alumnado de diferentes niveles:

- Proyecto "Punto de partida"
- Lecturas de libros propuestas por los departamentos.
- Visita de autores de libros propuestos: Beatriz Giménez de Ory (*Un hilo me liga a vos*) y Benjamín Prado.
- Trabajo de cuadernos de creatividad: cuadernos con un componente literario y artístico.
- Audiopoemas (grabaciones de poemas con música de fondo difundidos por la megafonía del centro)
- Booktrailers
- Blackout poetry (poemas generados a partir de una página de un libro en la que se suprimen palabras)
- Poemas dadaístas, a partir de la introducción de palabras en un saco que luego son extraídas al azar.
- Construcción de relatos empleando Story Cubes.
- Regalo de "amigo invisible" fragmentos de relatos y/o poemas.
- Diseño de marcapáginas.
- Concurso de greguerías, caligramas e impro-poesía.
- Creación del club de lectura.

### **3. Actividades ya programadas que no se han podido realizar.**

Todas las actividades que estaban planificadas desde el Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias se han podido desarrollar con normalidad en el presente curso.

### **4. Valoración del plan de convivencia.**

El Departamento de Extraescolares valora positivamente el plan de convivencia y mediación del centro. La participación del alumnado en las distintas actividades extraescolares ayuda a mejorar notablemente la convivencia, puesto que se impulsan actividades de grupo que exigen tareas comunitarias, actitudes solidarias, tolerantes y sin discriminación y porque facilitan e incrementan las relaciones entre los distintos componentes de la comunidad educativa.

### **5. Valoración de los recursos disponibles en el centro para el desarrollo de las actividades del departamento.**

Este departamento valora notablemente el funcionamiento general del centro, aunque hace las siguientes sugerencias:

- Sería recomendable fomentar aún más la participación de todo el alumnado y las familias en el funcionamiento del centro y en las actividades que el centro programa. En muchas ocasiones, la participación del alumnado en las actividades programadas por los diferentes departamentos no es muy elevada, lo que dificulta la organización en el centro durante su realización.
- La jefatura de extraescolares necesita la misma reducción horaria que cualquier otra jefatura de departamento. Este departamento a lo largo del curso participa en la gestión de muchas actividades, entre extraescolares y complementarias, reuniéndose con los promotores de dichas actividades y de manera periódica con la dirección del centro para coordinar la planificación mensual. En muchas ocasiones, todas estas reuniones y gestiones se realizan en horas libres, recreos o desde casa, ya que el horario no recoge espacio suficiente para realizar toda esta labor. El único trabajo que realiza un jefe de departamento diferente es el seguimiento de la programación en las reuniones de departamento.

## 6. Propuestas de mejora.

- La planificación de fechas al inicio de curso para las principales actividades organizadas por este departamento, ha facilitado mucho su organización y la coordinación con todo el profesorado, por lo que se debería seguir trabajando de esa manera al inicio de curso en la CCP.
- Debatir en la CCP sobre diferentes propuestas para lograr una mayor participación del alumnado en las actividades planificadas por los departamentos (búsqueda de actividades gratuitas, tareas alternativas a la asistencia para cubrir los contenidos desarrollados durante las mismas, valoración del interés por parte del alumnado, evaluación del funcionamiento de las actividades desarrolladas y del grado de participación y satisfacción del alumnado para saber si mantenerlas en la programación de cara a futuros cursos,...).
- Valorar el establecimiento de algún tipo de limitación de los grupos y profesorado participantes en actividades en un mismo día, para facilitar la organización en el centro con el alumnado que no asiste a la actividad.
- Fomentar la relación con el AMPA para tratar de lograr un impulso en la participación del alumnado en las actividades extraescolares programadas en el instituto.
- Conformar una comisión para la organización y desarrollo de los actos de graduación y otros eventos de este tipo, así como poder contar con la ayuda de aquellos miembros del Claustro que tengan en su horario horas complementarias de colaboración.
- Animar a aquellos departamentos que este año no han realizado ninguna actividad específica de su departamento.

- Realizar actividades diversas para festejar distintos días que otros departamentos sugieren (por ejemplo, día del medioambiente), impulsando la participación de la comunidad educativa.
- Lograr una implicación mayor de los departamentos en el Plan Lector.
- Incorporar la figura de un bibliotecario permanente; de modo que el funcionamiento de la Biblioteca no dependa en exclusiva de la buena voluntad y el limitado tiempo del que disponen los miembros del seminario.
- Potenciar el Club de lectura.