

MEMORIA DEL DEPARTAMENTO DE FRANCES

CURSO 2023-2024

1. PROGRAMACIONES CURRICULARES

- a. Este año ha sido de cambios sustanciales en cuanto al currículo general de 2º ESO y de 2º Bach.

2º de ESO hemos pasado de tener **1 hora** por semana por la” inteligente medida “ de la C.M. de potenciar la tercera hora de E. Física en detrimento del francés, a 2 horas El currículo de este nivel ha cambiado exponencialmente y hemos salvado el nivel de conocimientos con respecto al año pasado enormemente.

2º BACH. Ha sido todo lo contrario Al asignar 4 horas semanales se ha trabajado COMO NUNCA con los alumnos Se han cumplido los objetivos curriculares previstos dando como resultado práctico la consecución del **título B1 Y B2 DELF** Se presentaron 15 alumnos

En cuanto a 1º ESO, 3º 4º se han llegado a la consecución de objetivos prevista

- b. Por lado hay que señalar el hecho de que se retomaron ya desde septiembre algunos aspectos fundamentales que quedaron el año anterior sin estudiar o poco trabajados en el curso 21-22, como quedamos ya en las primeras CCP del año escolar , enfocados al primer trimestre básicamente el Departamento optó por reforzar el tema verbal pues se vio en una toma de pulso previa lo deficitario de este aspecto
- c. En todos los grupos se ha avanzado muy bien debido a la disminución de la Ratio. Desde el inicio del curso nos hemos visto inmersos en un proceso inimaginable hace unos años y es el poder desdoblar grupos en lugar de tener 32 a 34 alumnos Contar con una media de 15 a 20 alumnos en algunos grupos ha supuesto una mejora notable para el proceso enseñanza-aprendizaje

Sugerimos continuar con el mismo sistema, claro

Consecución de la programación

1º ESO – Se han visto 6 temas de los 5 previstos Hemos tenido 2 grupos de 1º eso Son buenos grupos, pero con uno de ellos se ha notado las 7º horas que siempre son nefastas. Esto repercute en la calidad y entusiasmo por la materia que, al ser optativa, se verá afectada para el año próximo

2º ESO – Se han visto 5 temas de los 6 previstos. Un grupo magnífico, motivado y con una respuesta con respecto a la materia excelente Y para el año próximo “exigen” actividades en Francia que es donde nuestra materia se aplica consecuentemente

3º ESO- Se han visto 4 temas de los 7 previstos. Ha sido un grupo con un nivel bastante bajo debido a que el año anterior sólo tuvimos una hora por semana. Sin

embargo, ha respondido bastante bien. También es un grupo que quiere actividades en Francia y seguir con la materia si se realizan dichas actividades

4º ESO- Se han visto 6 temas de los 7 previstos. Es un grupo excelente. Hemos ido a Paris en una salida Erasmus + de una semana. Su nivel de francés sobre todo la expresión oral aumentó. Con toda esta trayectoria hemos conseguido presentar a un DELF B1 a 3 personas. En 4º ESO es la primera vez que se intenta en este centro lo que significa un avance importante. Esperamos conseguir una proyección del alumnado en bachillerato con niveles de B2

1º Bachillerato- Se han visto 6 temas de los 6 previstos. Buen grupo, aunque con una motivación muy diferenciada. Hay que decir que 4 alumnos de este grupo han formado parte del proyecto Erasmus + de larga duración a Burdeos (Francia). Un proyecto que ya repetimos desde el año pasado. En general hemos conseguido elevar su nivel de expresión oral

2º Bachillerato. Se han visto 6 temas de los 6 previstos. Grupo **EXCELENTE**. Son alumnos que se han mantenido en francés a través de los años, cosa que es muy complicada de conservar. Por supuesto que en 2º Bach su meta última es tener la mejor nota en EVAU pero, aun así ha habido 4 alumnos que se presentaron al B2 DELF en francés

Grado de cumplimiento de las programaciones / temporalización

Asignatura	1	2	3	4		Asignatura	1	2	3	4
Curso 1º ESO				x		Curso 1º ESO				x
Curso 2º ESO				x		Curso 2º ESO				x
Curso 3º ESO			x			Curso 3º ESO		x		
Curso 4º ESO				x		Curso 4º ESO				x
Curso 1º BACH				x		Curso 1º BACH				x
Curso 2º BACH				x		Curso 2º BACH				x

Temporalización por trimestre

1er trimestre: El ritmo fue bueno y se cumplieron los objetivos previstos y eso debido a la disminución de la ratio Todo esto salvo en 3º ESO

2º trimestre: Se llegaron a cumplir los objetivos previstos pero se va notando También el hecho de las actividades extraescolares.	Curso 23-24 .		Curso 2022-23	
1ºESO	87 %	2 NP	90%	
2º ESO	100%		92%	
3ºESO	100%		95%	1 NP
4ºESO	100,00%		100%	
1º BACH	100,00%		100,00%	
2ºBACH	100%		97%	

4. PRÁCTICA EDUCATIVA

El Departamento de francés tiene una relación muy fluida y óptima con el alumnado y se ha hecho saber en todos los cursos cuál era la programación, los objetivos y los métodos de evaluación. Ante ello los alumnos han quedado perfectamente informados y sin queja alguna. Se añade además que el desarrollo de las clases es adecuado, el alumno pregunta sus dudas y el profesor resuelve sus cuestiones sin especial problema. En cada curso se analiza al final en donde nos hemos quedado para el curso siguiente y retomar así en septiembre

Este año se han utilizado las nuevas tecnologías en todo momento y nivel para seguir las clases y actividades. Ya se explicó en el apartado de la evaluación del alumno el uso de classroom utilizado a diario y en todos los niveles tanto para explicar como para exigir tareas

Se emplearon incluso a nivel evaluativo aplicaciones como kahoot para complementar aspectos de gramática, vocabulario, temas culturales Este sistema se encuentra entre los más populares entre el alumnado

En las clases se ha utilizado el libro virtual como hilo conductor de la asignatura, elemento fundamental para que todos los alumnos pudieran seguir en todo momento las explicaciones de los temas Se ha completado el libro digital con el cuadernillo de ejercicios para refuerzo Se han proyectado películas, videos explicativos de gramática y civilización y se han utilizado y proyectos documentos auténticos como artículos periodísticos o de revistas, páginas web etc... Se han utilizado recursos audiovisuales para que los alumnos realizaran sus propios videos de diálogos en francés o presentaciones a partir de power point

En cuanto al apoyo y refuerzo de los alumnos con calificaciones negativas al ser una materia de evaluación continua se puede ir recuperando con una buena evolución final

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

- Este año también se ha llevado a efecto, por segunda vez un Erasmus+ con 4alumnos de 1º de bach. con movilidad de 5 semanas con el lycée Brémontier de Burdeos. Todos ellos han tenido una experiencia fantástica a nivel académico, social y cultural
- Se ha realizado un proyecto ERASMUS + de corta duración (1 semana) con 14 alumnos de 4º ESO con el Collège Colette Besson de Paris para una intercolaboración sobre la Transición ecológica. Estuvimos en Paris en diciembre, pero ellos no han venido a España y no han dado señales de vida. A pesar de todo puede que se decidan a venir en el próximo año
- Este año se han presentado en el mes de octubre 11 alumnos para obtener el título B1 a través del Institut Français en el IES Las Canteras de Villalba y lo han superado con muy buenas calificaciones. También se ha conseguido que 4 personas de 2º Bach se presenten el B2

FRANCÉS COMO MATERIA OPTATIVA

- El francés al ser una materia optativa que ha de tener continuidad en toda la ESO y Bachillerato y tenemos que cuidarla. En muchos centros el francés ni existe. Sería una pena que se fuera perdiendo como segundo idioma y signo de identidad también del instituto después de tantos años, con sus intercambios y presentaciones a pruebas de nivel.
- La última medida de la Comunidad de Madrid es abrir campo a más optativas (si cabe) para los niveles de 4º Eso y 1º Bach y 2º Bach. El instituto votó que sí a la aceptación de DEPORTE como optativa en 2º de Bach. Si ya fue complicado

poder mantener el equilibrio después de la reforma del año pasado, cada vez vemos más complicado el poder mantenernos como optativa

- Sería muy lamentable que se perdiera la tradición de años de este centro como establecimiento que oferta una 2º lengua con muy buenos resultados en la presentación de alumnos ante el INSTITUT FRANÇAIS y la consecución de títulos B1 B2 en el idioma. Por otro lado, hay que decir que los alumnos han de cubrir gastos para la obtención de dichos títulos, cuestión que impide la presentación de alumnos con menos recursos

MEJORAS

CATEGORÍA	PUNTUACIÓN	PROPUESTA DE MEJORA
Planificación	3	A pesar de que finalmente llegamos a buenos resultados en septiembre se incidirá desde el principio en contenidos que no se han llegado a ver este año sobre todo en 2º ESO que ha sido un año casi perdido debido a la reducción de horas.
Motivación del alumnado	4	El mayor problema se presenta en la cantidad de optativas para lo cual abrimos un proceso de reflexión para la metodología y estamos en contacto con otros centros que tienen la misma problemática. Sobre todo porque entramos en delirante competición con otras materias. Sin embargo se han lanzado actividades sugerentes y motivadoras en 3º 4º 1º y 2º Bach para sacar rendimientos prácticos a nuestra materia
Participación del alumnado	4	Este punto está conectado directamente con el anterior.
Atención a la diversidad	5	
TICs	4	Este año se han remodelado los currículos de 2º 4º y 2º Bach Se han implementado nuevos libros con material motivador basado con un cambio importante de los materiales audiovisuales al renovar todos los libros de texto y cuadernillos de toda la ESO
Evaluación	5	Evaluación continua a partir de variados medios para lograr los objetivos
Complimiento de la Programación	4	Se relaciona con lo dicho en el apartado de planificación
Accesibilidad	5	
Claridad de las explicaciones orales	4	
Claridad de las explicaciones en la pizarra	5	
Trato al alumnado	5	
OPTATIVIDAD	4	El Departamento ha planteado en todos los niveles de ESO y Bachillerato la Optativa de Francés. Creemos que hay que mantenerlo a todo trance pues se están haciendo movilizaciones, intercambios y hermanamientos con centros franceses Todo ello redundará

PLAN ACCEDE , LIBROS Y CUADERNILLOS PARA EL SIGUIENTE AÑO

Cara al año que viene vamos a cambiar los libros de texto y cuadernillo de

Se van a cambiar los materiales en

1º ESO.....Silhouette 1 Edit OxFORD (Libro y cuadernillo)

2º ESO.....Silhouette 2 Edit OxFORD (Libro y cuadernillo)

3º ESO.....Silhouette 3 Edit OxFORD (Libro y cuadernillo)

4º ESO.....Silhouette 4 Edit OxFORD (Libro y cuadernillo)

1º BACH y 2º BACH:Génération Lycée 2 . Edit Santillana (libro y cuadernillo)

5. Valoración de Los planes del IES

1.- Plan de mejora de los resultados académicos.

Valoramos positivamente el Plan de Acción y Seguimiento. Sobre todo la coordinación entre los profesores de un mismo nivel que ha incidido en los resultados finales.

2.- Plan de Lectura

El Departamento apoya el plan de Lectura general del centro pero particularmente trata de comprometerse recomendando pequeñas lecturas den français facile para los alumnos que quieran. La lectura obligatoria en francés resultó muy difícil de implantar

3 - Plan Digital.

Valoramos positivamente el esfuerzo realizado por el Centro para tener mayor dotación de material tecnológico a disposición de los docentes y del alumnado y también que a lo largo de este curso los fallos de conexión han sido anecdóticos en comparación con el curso anterior.

En el Departamento utilizamos diariamente la plataforma *classroom*

También se utiliza el libro digital en todos los niveles y TV5 monde para muestra y fomento de la cultura francesa y la francofonía

.

4- Plan de acción tutorial.

El Departamento valora muy positivamente la organización de las reuniones con los tutores por parte de Jefatura de Estudios y , es en muchísimas ocasiones gracias a los tutores que el funcionamiento del Centro llega a muy buen término

5. - Plan IncluYo - Plan de convivencia.

Valoramos positivamente el plan de convivencia y el trabajo de los alumnos mediadores, coordinadora de bienestar, equipo de Orientación y Jefatura de Estudios, ya que, ante el cese impuesto a la labor de las educadoras, Olga y Marta, estos han asumido y reconducido su labor; aunque manifestamos que las educadoras siguen siendo necesarias en el IES. Por eso hay que reconocer el trabajo de Amaya Matos en estos aspectos

7- Plan de Internacionalización.

Está clara la aportación del Departamento con respecto a este punto

6. VALORACIÓN DEL FUNCIONAMIENTO GENERAL DEL CENTRO

Como departamento estamos muy contentos con el funcionamiento general del centro. El equipo directivo cumple muy bien sus funciones y facilita el trabajo a los docentes y a los departamentos.

La disciplina se mantiene satisfactoriamente, sin que se tenga la sensación de que se aplica coercitivamente el reglamento. La mediación es un medio estupendo para evitar conflictos y para resolver situaciones que en otros centros se resuelven mediante expedientes o amonestaciones, que resultan mucho menos didácticas y, por lo tanto, mucho menos efectivas, puesto que el que las recibe no entiende, en muchos casos, el porqué de dichas medidas.

Hay algunas precisiones que también cabe replantearse como es el cambio a los profesores de su tradicional cuarto de baño

Quizás sería muy bueno plantear para el centro un espacio gestionado por los propios alumnos en el que se encuentren y realicen actividades en su tiempo libre. Estos espacios que se ven en otros países como Francia y son altamente positivos